ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: LUIS DAVID MARTINEZ CUARO	Edad: 3 AÑOS 2 MES ES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP:1083060475
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luis durante este mes demostró ser un niño muy independiente, va al baño solo donde en ocasiones requiere ayuda de la docente, se divierte en las actividades pedagógicas en oportunidades proponiendo juegos nuevos a sus compañeros donde interactúa de manera espontánea y divertida. Su desarrollo de lenguaje es acorde a su edad, manifiesta sus inconformidades a tiempo y sus alegrías las comparte con la docente y compañeros, se evidencia tranquilidad y seguridad cuando se encuentra en actividades frecuentes.

En oportunidades le cuesta el seguimiento de normas establecidas dentro del salón. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros y familiares, así también como el de su docente. Le agrada las actividades de baile y canto socializándolas con sus compañeros permitiéndole centrar su atención y percepción al seguimiento de instrucciones que indica la docente.

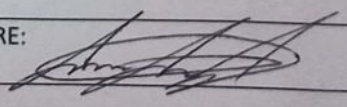
Reconoce las situaciones con relación al riesgo de accidentes que pueden ocurrir dentro del jardín infantil formulando soluciones concretas de lo que nos puede ocurrir cuando se realizan hechos malos.

Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuitos, este tipo de actividades las articula con las de desarrollo de pensamiento; pues cuando se dispone a armar rompecabezas o a clasificar fichar de bloques lógicos por tamaños y formas, lo hace con agrado y concentración. En este tiempo se le han delegado tareas sencillas que le permitan fortalecer el valor del respeto hacia sus compañeros como: ayudar a la docente a preparar las actividades diarias. Pasar crayolas, colbon, material didáctico etc...

Trabajemos juntos por: **Se recomienda tener charlas con el niño sobre el valor del respeto hacia sus compañeros, pues en varias oportunidades el niño cree resolver las dificultades de juego con sus compañeros con pellizcos.**

Continuaremos reforzando el respeto en el juego compartido.

FIRMA PADRE/MADRE:



Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: EMILY ANTONELLA NIETO PEÑA	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1145230236
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Emily ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñoso y extrovertida. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Le agrada cantar y bailar rondas infantiles incorporando movimientos con todas las partes de su cuerpo. Su asistencia no ha sido constante y esto hace que en oportunidades no se facilite la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las actividades que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Consume sus alimentos de manera independiente siendo una líder positiva en el grupo en este proceso que se realiza a diario en el jardín infantil.

Trabajemos juntos por: Seguir trabajando y fortaleciendo en casa el compromiso con el jardín infantil sobre las llegadas tarde y las inasistencias tan frecuentes en una semana.

Respetar el pacto de corresponsabilidad del Jardín.

FIRMA PADRE/MADRE: Mm L. Ruiz.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: MIGUEL ANGEL NUÑEZ CRUZ	Edad: 3 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1013282609
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes Miguel manifestó ser un niño muy extrovertido desarrollando habilidades emocionales como la alegría y el trabajo en equipo. Va al baño solo donde en ocasiones requiere ayuda de la docente, se divierte en las actividades pedagógicas en oportunidades proponiendo juegos nuevos a sus compañeros donde interactúa de manera espontánea y divertida, se inclina por los juegos de armar y construir con fichas y bloques lógicos.

En oportunidades le cuesta el seguimiento de instrucciones dentro del salón y ms aun cuando se realizan actividades en la zona verde. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros así también como el de su docente.

Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuitos. Cuando se encuentra realizando alguna actividad grupal le gusta saber que están realizando los demás compañeros interviniendo de manera amistosa para intercambiar juego o juguetes.

Le gusta realizar juegos de roles donde constantemente está imitando lo que realiza en casa con sus familiares más cercanos. Consume sus alimentos de manera independiente y en oportunidades ayudando a sus compañeros a paladear.

Trabajemos juntos por: Se recomienda tener conversaciones en casa sobre el seguimiento de instrucciones y la importancia de no correr dentro del salón para minimizar el riesgo de accidentes entre compañeros.

Fortaleceré en casa el seguimiento de instrucciones

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: LIAM MARTIN MANCHEGO RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS 2 MES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	RC: 1031858317
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Liam durante este mes demostró ser un niño muy independiente, va al baño solo donde en ocasiones requiere ayuda de la docente, se divierte en las actividades pedagógicas en oportunidades proponiendo juegos nuevos a sus compañeros donde interactúa de manera espontánea y divertida.

En oportunidades le cuesta el seguimiento de normas establecidas dentro del salón y ms aun cuando se requiere de no correr dentro del aula para minimizar el riesgo de accidentes entre compañeros. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros y familiares, así también como el de su docente.

Reconoce las situaciones con relación al riesgo de accidentes que pueden ocurrir dentro del jardín infantil formulando soluciones concretas de lo que nos puede ocurrir cuando se realizan hechos malos.

Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuito, este tipo de actividades las articula con las de desarrollo de pensamiento; pues cuando se dispone a armar rompecabezas o a clasificar fichar de bloques lógicos por tamaños y formas, lo hace con agrado concentración refiriendo lo siguiente "Profe me gusta dame más fichas" cuando ve a algún compañero que se siente frustrado por que no puede armar el rompecabezas le dice "yo te ayudo, yo puedo.

Trabajemos juntos por: se recomienda tener charlas en casa sobre el seguimiento de instrucciones y la importancia de no correr en los baños, en el salón o comedor para minimizar el riesgo de accidentes. Leer cuentos en casa sobre el valor del respeto hacia sus compañeritas del salón ya que en oportunidades suele resolver problemas de juego con bofetadas hacia las niñas y cuando comparte los alimentos en el comedor le arroja la comida en la cara a los compañeros.

ME COMPROMETO A ESTAR MAS PENDIENTE DE EL POR SU DESARROLLO PARA HACER UNA MEJOR PERSONA.

FIRMA PADRE/MADRE: GRETEL RODRIGUEZ G. 1014201084.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: JOSUE BARRAGAN MANZANARES	Edad:3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1233922704
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Josue durante este mes demostró ser un niño muy independiente, va al baño solo donde en ocasiones requiere ayuda de la docente, se divierte en las actividades pedagógicas en oportunidades proponiendo juegos nuevos a sus compañeros donde interactúa de manera espontánea y divertida, dando a conocer sus emociones fácilmente ya que es un niño muy extrovertido.

En oportunidades le cuesta el seguimiento de normas establecidas dentro del salón y ms aun cuando se requiere de no correr dentro del aula para minimizar el riesgo de accidentes entre compañeros. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros y familiares, así también como el de su docente. Reconoce las situaciones con relación al riesgo de accidentes que pueden ocurrir dentro del jardín infantil formulando soluciones concretas de lo que nos puede ocurrir cuando se realizan hechos malos.

Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuitos, este tipo de actividades las articula con las de desarrollo de pensamiento; pues cuando se dispone a armar rompecabezas o a clasificar fichar de bloques lógicos por tamaños y formas, lo hace con agrado concentración. cuando ve a algún compañero que se siente frustrado por que no puede armar el rompecabezas le dice "yo te ayudo". Le agrada las actividades manuales siendo este su mayor fuerte porque explora elementos del medio, preguntando todo a la docente sin quedarse nunca con dudas.

Trabajemos juntos por: se recomienda tener charlas en casa sobre el seguimiento de instrucciones y la importancia de no correr en los baños, en el salón o comedor para minimizar el riesgo de accidentes, leer cuentos en casa sobre el valor del respeto hacia sus compañeritas del salón ya que en oportunidades suele resolver problemas de juego con bofetadas hacia las niñas.

Me comprometo a fomentar el respeto y valor en casa

FIRMA PADRE/MADRE: Yabrica Rocha 1000185924.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha : 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: DALAIS ESTHER DOMINGUEZ LEAL	Edad: 3 AÑOS
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1233922756
Nombre maestra- o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñosa. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo, identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su comunicación es verbal y gestual, vocaliza con claridad varias palabras sencillas, repite las que dice la docente. Su asistencia ha sido constante facilitando así la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las actividades que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Se alimenta de manera independiente, aunque en oportunidades desconoce de la cuchara y utiliza sus manos para transportar la comida a la boca.

Trabajemos juntos por: **Se recomienda tener conversaciones en casa de la importancia de no correr en el salón ya que esto minimiza los accidentes con los compañeros y el buen uso de la cuchara al momento de consumir los alimentos.**

Tendre charlas con mi hija del respeto con los amigos y profesora.

FIRMA PADRE/MADRE: Yolimar Leal

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: LIAM MATHIAS VALENCIA RAMIREZ	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1031858486
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Mathias ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es un niño alegre, sociable, cariñoso y extrovertido. Reconoce y acepta un comportamiento negativo reconociendo los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgulloso cuando la docente lo felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota siendo esta su actividad favorita ya que le gusta jugar al futbol; cuando se realizan actividades pedagógicas en el jardín infantil él le dice a la docente: "Pofe déjame a mi primero lanzar y yo hago gol", realiza agrupaciones por su forma y tamaño con las fichas de bloques lógicos.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Su asistencia ha sido constante facilitando así la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las actividades que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Consume sus alimentos de manera independiente.

Trabajemos juntos por: Se recomienda tener charlas en casa sobre el seguimiento de instrucciones y la importancia del valor del respeto hacia los compañeros.

Me comprometo a tener charlas en casa sobre el valor del respeto.

FIRMA PADRE/MADRE: Brenda Gamboa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: EMMANUEL VEGA BUITRAGO	Edad: 3 AÑOS
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1031858283
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emmanuel es un niño que muestra seguridad al momento de llegar al jardín infantil interactuando con su entorno, realiza juego con objetos y juguetes que se le facilitan compartiéndolos con sus pares. Consume los alimentos de manera espontánea e independiente adaptándose a las rutinas de alimentación, descanso, juego, hábitos de aseo e higiene. Aprovecha los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación y equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios, utilizando las pinzas de sus dedos para manipular los diferentes materiales didácticos que le brinda el jardín infantil.

Expresa sus emociones y sentimientos por medio de sonrisas y expresiones de cariño con las docentes y compañeros. Pronuncia frases acordes a su edad y sigue las instrucciones que indica la docente para cada una de las actividades.
Le agrada desarrollar actividades de desarrollo de pensamiento como: armar rompecabezas y seguir secuencias en actividades pedagógicas las cuales enfoquen el seguimiento de instrucciones: baile, juego con aros, ensartados, formas y tamaños. Es un niño que se cuestiona todos los días las cosas que le generan inquietud, lo que no entiende lo pregunta a la docente ejecutando la actividad que se le dificultaba.
Comprende las normas y reglas establecidas en el jardín infantil que día a día se trabajan con la docente.

Trabajemos juntos por: Seguir trabajando con el mismo compromiso y permitir que el niño siga disfrutando de actividades motoras.

motivarlo a que juegue con sus amiguitos en comunidad.

FIRMA PADRE/MADRE:

Margarita Tinj

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: THOMAS YADIEL MEJIAS JIMENEZ	Edad:3 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	RC: 1031858399
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes Thomas manifestó ser un niño muy extrovertido desarrollando habilidades emocionales como la alegría y el trabajo en equipo. Va al baño solo donde en ocasiones requiere ayuda de la docente, se divierte en las actividades pedagógicas en oportunidades proponiendo juegos nuevos a sus compañeros donde interactúa de manera espontánea y divertida.
En oportunidades le cuesta el seguimiento de instrucciones dentro del salón y ms aun cuando se realizan actividades en la zona verde. Durante el tiempo compartido se puede evidenciar que se divierte siguiendo secuencias de movimientos, donde incorpora gran parte de su cuerpo, reconoce los nombres de sus compañeros así también como el de su docente.

Se caracteriza por desarrollar destrezas motoras en las actividades pedagógicas diarias como: la competencia en triciclos, las carreras, los obstáculos y los circuitos. Cuando se encuentra realizando alguna actividad grupal, la comunicación con sus compañeros no es clara y siente frustración cuando alguno de ellos le manifiesta "Thomas no entiendo" es necesario resaltar las palabras que no puede pronunciar bien y practicar actividades de la articulación correcta.
Le gusta realizar juegos de roles donde constantemente está imitando lo que realiza en casa con sus familiares más cercanos.

Trabajemos juntos por: Seguir fortaleciendo en casa el consumo de frutas y verduras de manera independiente.

Me comprometo a llegar mas temprano a traer a Thomas mejias

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: AILEN SOFIA PRIETO DÍAZ	Edad: 3 AÑOS
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1104714235
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Sofia ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñosa y extrovertida. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Su asistencia ha sido constante y esto facilita la observación en sus procesos.

Le divierten las actividades de juego de roles imitando todas las acciones que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Consume sus alimentos de manera independiente siendo una líder positiva en el grupo en este proceso que se realiza a diario en el jardín infantil. Cuando realiza las actividades de exploración del medio siempre cuestiona lo que ve a su alrededor, realizando preguntas a la docente que la saquen de la duda: "pofe porque los gusanos son largos y cortos"

Trabajemos juntos por: **Felicitaciones a la familia y a Sofy por el compromiso y alegría que día a día nos brindas en el jardín infantil.**

Me Comprometo a reforzar; en Casa trabajar Con sus emociones

FIRMA PADRE/MADRE: Liceth D.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: LIZETH CAMILA LÓPEZ CARDENAS	Edad: 3 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1070309351
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Camila ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñosa y extrovertida. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Su asistencia ha sido constante y esto facilita la observación en sus procesos.

Le divierten las actividades de juego de roles imitando todas las acciones que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente, aun la docente le cucharea. Cuando realiza las actividades de exploración del medio siempre cuestiona lo que ve a su alrededor, realizando preguntas a la docente que la saquen de la duda.

Trabajemos juntos por: Se recomienda tener charlas en casa sobre la importancia de consumir verduras en los alimentos y la independencia de consumirlo

Yo Jeremy Lopez me comprometo a efectuar charlas y procedimientos para un mejor consumo de verduras

FIRMA PADRE/MADRE: Jeremy Lopez León

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: MARTÍN HERNANDEZ MONROY	Edad: 3 AÑOS
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1033124587
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Martin es un niño que muestra seguridad al momento de llegar al jardín infantil interactuando con su entorno, realiza juego con objetos y juguetes que se le facilitan compartiéndolos con sus compañeros. Consume los alimentos de manera espontánea e independiente adaptándose a las rutinas de alimentación, descanso, juego, hábitos de aseo e higiene. Aprovecha los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación y equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios, utilizando las pinzas de sus dedos para manipular los diferentes materiales didácticos que le brinda el jardín infantil.

Expresa sus emociones y sentimientos por medio de sonrisas y expresiones de cariño con la docente y compañeros. Pronuncia frases acordes a su edad y sigue las instrucciones que indica la docente para cada una de las actividades.
Le agrada desarrollar actividades de desarrollo de pensamiento como: armar rompecabezas y seguir secuencias en actividades pedagógicas las cuales enfoquen el seguimiento de instrucciones: baile, juego con aros, ensartados, formas y tamaños. Su amabilidad y respeto hacia los compañeros y docentes lo hacen líder positivo en el grupo, liderando en oportunidades actividades de competencia, carreras y obstáculos en el poli motor.

Trabajemos juntos por: Felicitaciones Martin por tu alegría, ternura, responsabilidad y compromiso y a los padres de familia que han demostrado interés y compromiso, llevando al niño a sus controles médicos que su edad requiere, se integran a las actividades que el jardín infantil realiza manifestando interés y buena disposición.

Me comprometo a seguir reforzando la autonomia de mi hijo de manera Responsable y positiva

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	**Fecha:**1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: LUCIANA HERNANDEZ SUAREZ	**Edad: 3 AÑOS 2 MESES**
Nivel a observar: PARVULOS 4	**RC: 1013282540**
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: **FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Lucina es una niña que muestra seguridad al momento de llegar al jardín infantil interactuando con su entorno, realiza juego con objetos y juguetes que se le facilitan compartiéndolos con sus pares. Consume los alimentos de manera espontánea e independiente adaptándose a las rutinas de alimentación, descanso, juego, hábitos de aseo e higiene. Aprovecha los espacios en los que se encuentra, mostrando coordinación y equilibrio con su cuerpo, domina sus manos para realizar nuevos ejercicios, utilizando las pinzas de sus dedos para manipular los diferentes materiales didácticos que le brinda el jardín infantil.

Expresa sus emociones y sentimientos por medio de sonrisas y expresiones de cariño con las docentes y compañeros. Pronuncia frases acordes a su edad y sigue las instrucciones que indica la docente para cada una de las actividades.
Le agrada desarrollar actividades de desarrollo de pensamiento como: armar rompecabezas y seguir secuencias en actividades pedagógicas las cuales enfoquen el seguimiento de instrucciones: baile, juego con aros, ensartados, formas y tamaños.

Trabajemos juntos por: Felicitaciones Lucy por tu alegría y entusiasmo y a la mamá ha demostrado interés y compromiso, llevando a la niña a sus controles médicos que su edad requiere, se integran a las actividades que el jardín infantil realiza manifestando interés y buena disposición.

Compromeso a continuar con las obligaciones

FIRMA PADRE/MADRE: Karen Suarez.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: EVER JOEL GAITÁN CORTES	Edad: 2 AÑOS Y 11 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1033124854
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Ever ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es un niño alegre, sociable, cariñoso. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo, identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

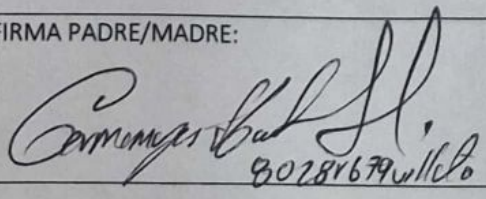
Su comunicación es más gestual que verbal, cuando algo no le agrada prefiere señalar y no desarrollar su expresión verbal; si quiere obtener algo como un juguete o material pedagógico no lo manifiesta verbalmente si no con señas, a lo que se les recomienda a los padres de familia estimular su desarrollo de lenguaje, le agrada cantar rondas infantiles realizando movimientos con las manos y pies. Su asistencia ha sido constante facilitando así la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las actividades que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente.

Trabajemos juntos por: Se recomienda trabajar en casa la independencia al momento de consumir alimentos y leer cuentos que estimulen su desarrollo de pensamiento.

Como familia trabajar en la independencia del niño.

FIRMA PADRE/MADRE:



80281679 villo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 1 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2024
Nombre del niño o niña: ANTONELLA PEÑA SALDARRIAGA	Edad: 3 MESES
Nivel a observar: PÁRVULOS 4	NUIP: 1070928463
Nombre maestra-o: CLAUDIA TINJACÁ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes Antonella ha mostrado avances positivos en su desarrollo integral, es una niña alegre, sociable, cariñosa y extrovertida. Reconoce y acepta un comportamiento negativo, reconoce los avances personales sintiéndose parte del grupo y orgullosa cuando la docente la felicita por las actividades pedagógicas que desarrolla a diario en su jardín infantil; identifica a sus compañeros y los llama por su nombre.

Muestra habilidades y destrezas motoras al correr, trepar, explorar los espacios de manera activa e independiente; compartiendo juego con sus compañeros, sus movimientos son coordinados y dominando el equilibrio acorde para su edad, disfruta mover su cuerpo al ritmo de la música, imita los movimientos de la docente, lanza la pelota y realiza agrupaciones por su forma y tamaño.

Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, cuando algo no le agrada lo manifiesta de manera correcta y clara igualmente cuando siente agrado por algo. Le agrada cantar y bailar rondas infantiles incorporando movimientos con todas las partes de su cuerpo. Su asistencia ha sido constante facilitando así la observación en sus procesos.

Le agradan las actividades de juego de roles imitando todas las actividades que realiza en casa con sus familiares más cercanos; involucrando juguetes que se le facilitan en cada una de las actividades propuestas por la docente. Consume sus alimentos de manera independiente demostrando ayuda y solidaridad por algunos compañeritos que no comen a tiempo y ella dice "Profe puedo palaleal al niño para que coma rápido"

Trabajemos juntos por: Se recomienda tener conversaciones en casa sobre la importancia de seguir instrucciones en el jardín, el buen comportamiento en el comedor ya que en oportunidades corre dentro de el,

Me comprometo a estar mas pendiente de Antonella a la hora de comer ya que el mismo comportamiento que tiene en el jardin lo tiene en casa

FIRMA PADRE/MADRE:

Powered by CamScanner